

Projektkomponente

VORSCHULEN FÜR KAMBODSCHA

- -Zugang zu frühkindlicher Bildung durch den Bau von Vorschulen
- Ausbau der Wasser- und Sanitärversorgung an Vorschulen
- Verbesserung der Hygienebedingungen

DAS PROJEKT UNTERSTÜTZT FOLGENDE ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG¹









PROJEKTREGIONEN

Stung Treng und Ratanakiri

PROJEKTLAUFZEIT

November 2020 – Oktober 2023

BUDGET

350.000 €

- Zugang zu frühkindlicher Förderung für mehr als 1.000 Kinder
- Verbesserte Hygiene, Wasser und Sanitäranlagen an Vorschulen

- Bau von 25 Vorschulen
- Renovierung von vier Vorschulen
- Errichtung von Spielplätzen, Wasch- und Sanitäranlagen

Der Hintergrund

Die ersten Lebensjahre haben einen entscheidenden Einfluss auf die körperliche und geistige Entwicklung eines Kindes. In den ländlichen Regionen Kambodschas fehlt es den Eltern von Kleinkindern jedoch häufig an Angeboten zur frühkindlichen Betreuung und Förderung. Nur 15 Prozent der Kinder zwischen drei und fünf Jahren besuchen eine Vorschule oder einen Kindergarten.² Viele Kinder leiden zudem an Mangelernährung, die zu schweren Schäden in der körperlichen und geistigen Entwicklung führen kann. Zusätzlich gefährden der Mangel an sauberem Wasser, Toiletten und Hygienemöglichkeiten die Gesundheit der Kinder.

Das Gesamtprojekt

Mit dem Projekt "Mangelernährung verhindern! Phase II" ermöglichen wir mehr als 1.000 Kindern in der Provinz Stung Treng frühkindliche Betreuung und Förderung. Dafür schulen wir Eltern und Erzieher:innen in frühkindlicher Entwicklung, gesunder Ernährung und Hygienepraktiken. Um zu einer verbesserten Ernährung der Kinder beizutragen, unterstützen wir die Familien beim Anlegen von Gemüsegärten und der Haltung von Nutztieren.

In den Gesundheitszentren schulen wir das Personal, damit sie Schwangere und stillende Mütter zu gesunder Ernährung beraten und ihre Kompetenzen in der Diagnose und Behandlung von Mangelernährung verbessern. In enger Zusammenarbeit mit den Gemeinden verbessern wir die Wasserversorgung in den Projektdörfern und sichern den Bewohner:innen den Zugang zu sauberem Trinkwasser.

Die Projektkomponente

Die Projektkomponente "Vorschulen für Kambodscha" ist Teil des Gesamtprojektes und trägt zu dessen Zielerreichung bei. Wir schaffen in dieser Komponente die baulichen Voraussetzungen dafür, dass die Mädchen und Jungen in



Auf den Spielplätzen vor den Vorschulen können die Kinder klettern, schaukeln und ihre Fähigkeiten stärken.

einer sicheren Umgebung altersgerecht gefördert werden. Hierfür werden 25 neue Vorschulen errichtet und vier bereits bestehende Vorschulen instand gesetzt.

Bei allen Projektaktivitäten legen wir einen besonderen Fokus auf die Einbindung der Gemeinden, auf Geschlechtergerechtigkeit und Nachhaltigkeit. Schon vor dem Beginn der Baumaßnahmen beziehen wir die Gemeinden intensiv in die Planung mit ein. Sie entscheiden beispielsweise, wo die Schulen gebaut werden, unterstützen die Arbeiten für die Vorschulen und den Ausbau der dazugehörigen Spielplätze.



Vorschulen wie diese sollen Mädchen und Jungen ein sicheres und kinderechtes Lernumfeld bieten.

Unsere Aktivitäten

Bau und Instandsetzung von Vorschulen

Im Rahmen der Projektkomponente bauen wir in der Provinz Stung Treng 18 und in Ratanakiri sieben neue Vorschulen. Darüber hinaus setzen wir in Stung Treng vier bereits bestehende Vorschulen instand. Die neuen Gebäude werden eine Größe von voraussichtlich 48 Quadratmetern haben und jeweils zwei Klassenräume und einen kleinen Lagerraum umfassen. Außerdem werden Brunnen, Sanitäranlagen und Spielplätze an den Vorschulen gebaut. So ermöglichen wir geschätzten 1.088 Kindern im Alter von drei bis fünf Jahren Zugang zu altersgerechter Betreuung, Bildung und Spielmöglichkeiten. In den Gemeinden profitieren aber nicht nur die Vorschulkinder, sondern auch ihre jüngeren Geschwister, mit denen die Mädchen und Jungen ihre in den Vorschulen erworbenen Kenntnisse teilen.

² UNICEF - The State oft the World's Children Report 2019

Brunnen, Sanitäranlagen und Waschgelegenheiten

Die meisten Vorschulen in Kambodscha haben keine sichere Wasserversorgung und keine Sanitäranlagen. Vor allem durch die Corona-Pandemie ist die Bedeutung von Hygiene und Wasserversorgung in einen neuen Fokus gerückt. Aber auch andere Krankheiten werden durch den Mangel an Sanitäreinrichtungen und fehlende Hygiene begünstigt. So leiden in der Projektregion viele Kleinkinder an Durchfallerkrankungen. Regelmäßiges Händewaschen und der Bau von Sanitäranlagen leisten hier wichtige Krankheitsprävention.

Um die Verbreitung von Krankheiten zu vermeiden, müssen Kinder lernen, wie sie sich schützen können. Deshalb erlernen Mädchen und Jungen bereits in den Vorschulen wichtige Hygieneregeln, wie das Händewaschen mit Seife



Insgesamt sollen mehr als 1.000 Kinder durch das Projekt Zugang zu frühkindlicher Förderung erhalten.



In Zeiten von Corona ist der Zugang zu Wasser und Hygienemöglichkeiten besonders wichtig.

und die richtige Benutzung von Latrinen. Im Rahmen der Projektkomponente errichten wir Brunnen, Sanitäranlagen und Handwaschstationen an allen 29 geförderten Vorschulen.

Kindgerechte Spielplätze

Spielen und spielerisch lernen unterstützt die gesunde körperliche und geistige Entwicklung von Kindern. Spielen fördert die sozialen Fähigkeiten, den Umgang mit Emotionen und die Kreativität. Uns ist besonders wichtig, dass die Kinder in einer sicheren Umgebung spielen können. Deshalb werden an allen Projekt-Vorschulen kindgerechte Spielplätze gebaut, mit Rutschen, Schaukeln und Klettergerüsten.

BEISPIELHAFTE PROJEKTAUSGABEN

709 € kostet ein Spielplatz für eine Vorschule

2.571€ benötigen wir für den Neubau eines Brunnens an einer Vorschule

5.940 € kostet der Bau einer neuen Vorschule

HELFEN AUCH SIE MIT IHRER SPENDE

Stiftung Hilfe mit Plan

Bank für Sozialwirtschaft

IBAN: DE60 7002 0500 0008 8757 07

BIC: BFSWDE33MUE

Unter Angabe der Projektnummer "GNO0516".*

Bilder stammen aus ähnlichen Plan-Projekten in Kambodscha.





Ihre Spende wird für die hier dargestellte Projektkomponente und das dazugehörige Plan-Projekt genutzt.